

ЕКОНОМСКА ШКОЛА „ЂУКА ДИНИЋ” ЛЕСКОВАЦ



А Н Е К С 3 **ГОДИШЊИ ПЛАН** **РАДА ШКОЛЕ** **ШКОЛСКА 2024/2024. ГОДИНА**

На основу члана 62. и 119. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл. гласник РС “ бр.88/2017, 27/2018, 10/2019. 6/2020, 129/2021. и 92/2023.), на седници одржаној 21.02.2024. године, Школски одбор Економске школе „Ђука Динић“ усвојио је Анекс 3 Годишњег плана рада Школе за школску 2023/2024. годину.

САДРЖАЈ :

1. Европски развојни план као основа за интернационализацију рада ЕШ „ Ђука Динић „ Лесковац
- пројекат „Бенефити усклађивања пословања са Европским стандардима“

1. Европски развојни план

Европски развојни план се уклапа у остварења једног од важних циљева школе а то је њена интернационализација, где важну улогу има повезивање са другим образовним институцијама како у земљи тако и у иностранству. Међународна размена искустава и знања може побољшати квалитет образовања и стручних компетенција ученика и наставника.

Циљеви и исходи интернационализације:

За ученике:

- Упознавање других земаља и култура, проширивање знања из одређеног подручја (зависи од теме одређеног пројекта), развој језичких компетенција, развој информационо-комуникационих компетенција, побољшање социјалних вештина и осећаја мултикултуралности, разбијање предрасуда и стереотипа, отвореност према другим културама и прихватање различитости, боља проходност на европском тржишту рада.

За наставнике:

- Могућност упоређивања властитог рада са радом колега из других европских школа, размена искустава и идеја, заједничко решавање „изазова“ у настави, упознавање са примерима добре европске праксе, европских образовних система, побољшање језичких, информатичких, организационих, интеркултуралних, личних и професионалних компетенција.

За школу:

- Побољшање квалитета установе због отворености према европској пракси, због могућности размене ученика и наставника и њиховог упознавања са најновијим трендовима у европским школама. Повећана атрактивност и међународна димензија школе.
- Мотивација у раду и за ученике и за наставнике.

Начини остваривања међународне сарадње:

- Виртуелни пројекти
 - E-twinning пројекти
- Пројекти мобилности (Ерасмус+ пројекти)
 - КА-1 пројекти мобилности

(КА-1 кључна активност 1 - обухвата пројекте који се односе на мобилност у области образовања и младих)

КА-2 стратешка партнерства (кључна активност која се односи на различите врсте пројеката институционалне сарадње у области образовања, младих и спорта).

Области побољшања:

- Европски развојни план ће омогућити школи да лакше приступи Европској интеграцији .
- Школа подржава и оснажује ученике и наставнике који унапређују своје компетенције у међународним оквирима.
- Побољшање стручности и квалитета наставе могуће је кроз размену искустава наставника и ученика са колегама и вршњацима из других земаља.
- Подршка креативности наставника у примени нових методолошких приступа.
- Оснаживање предузетничког духа код ученика.
- Усавршавање културних и језичких компетенција ученика и наставника које ће омогућити лакшу модернизацију и интернационализацију школе.
- Подстицање пројектног учења наставника и ученика као и пројектног размишљања.
- Међународно умрежавање кроз пројекте и планирање нових пројеката.
- Повезивање наставних и ваннаставних активности кроз мобилност и преношење знања и вештина стечених током мобилности је прилика за развој дуалног образовања у нашој школи.

-Унапређење интеркултуралног образовања и спремност на доживотно учење је област коју међународна размена може да побољша и да помогне наставницима а нарочито ученицима да се суоче са изазовима модерног времена у којем живимо

Планиране активности:

1. Мобилност ученика, наставника и стручних сарадника

Република Србија се налази на листи програмских земаља када су у путању Еразмус+ пројекти мобилности, што значи да може и да шаље учеснике пројеката на мобилност и да прима учеснике мобилности.

● Мобилност ученика:

омогућити ученицима одлазак на мобилност јер сматрамо да то може битно утицати на њихову мотивацију за одабрано занимање и повећати стручне компетенције и квалитетнију припрему за тржиште рада.

● Мобилност наставника

Припремити наставнике стучних и општеобразовних предмета за одлазак на мобилност и стручна усавршавања која могу бити:

- Летње школе и курсеви
- Job shadowing (стручна пракса у виду посматрања страних колега на њиховом радном месту)
- Предавање у партнерској школи

Наставници који иду на мобилност треба да имају одређен степен знања страног језика земље домаћина па их треба на време припремити организовањем курсева страног језика.

2. Партнерста са домаћим и страним образовним установама и привредним субјектима

За реализацију стручне праксе школа већ има добру сарадњу са привредним сектором у земљи али планира ту сарадњу проширивати и развијати не само у земљи већ у иностранству са циљем унапређења квалитета стручне праксе и лакшег и бржег укључивања ученика у тржиште рада.

3. Квалитетно планирање и реализација међународних пројеката

За потребе израде и реализације међународних пројеката у школи постоји пројектни тим који:

- утврђује потребе школе које се могу задовољити пројектом
- утврђује циљеве и исходе који ће се остварити путем пројекта
- одређује трајање пројекта
- проналази и бира партнерске установе за реализацију пројекта
- договара сарадњу са партнерским установама
- саставља финансијски план
- попуњава пројектну пријаву
- проводи евалуацију и дисеминацију пројекта
- управља пројектом

За квалитетно вођење и управљање пројектом потребно је да сви чланови тима имају потребне стручне компетенције и искуства у вођењу пројеката. Школа је у претходној 2023 години први пут конкурисала и добила пројекат“ Бенефити усклађивања пословања са Европским стандардима“ у оквиру којег ће 15 ученика, 14 дана у пратњи два наставника боравити у Солуну. Ученици ће имати праксу у Грчким компанијама по унапред утврђеном плану и програму. Ово позитивно искуство нас је подстакло да наставимо са пројектним пријавама у наредном периоду.

5. Признавање и вредновање стечених знања и вештина

Пројекти нису сами себи сврха, они морају бити пажљиво планирани и усмерени на стицање знања и вештина. Школа треба да води посебну бригу за вредновање и признавање истих. Знања и вештине стечене кроз међународно учење треба да буду признати и вредновани кроз Europass

документа као и остале сертификате који потврђују стечена знања и вештине наставника и ученика.

4. Финансирање пројеката

Пројекти би већим делом били финансирани средствима ЕУ, али у почетној фази припреме за писање пројеката и прикупљању информација, средствима школе и локалне самоуправе.

- Програм активности пројекта „Бенефити усклађивања пословања са Европским стандардима“

За учеснике пројекта практична настава одржаваће се у Солуну у следећим компанијама:

1. Masoutis S.A.(14th km Thessalonikis-Vasilikon Rd, 57001, Thermi, Thessaloniki)
2. MyMarket (Gefyra, 57011, Thessaloniki)
3. Next S.A. (Office supplies industry), (Gallikou Str., Ionia, 57008, Thessaloniki)
4. Julia Tsiagou (22 Dodekanisou Str., 54626, Thessaloniki)
5. The Mart Cash & Carry (Thessaloniki - Erythroy Stavroy Rd, Kalamaria, P.C.:55110)

Поред стицања знања, вештина и компетенција из области економског пословања, ученицима ће бити омогућено упознавање са културним наслеђем грчког народа и учење грчког језика. У наставку је табела са прегледом активности по данима.

7.4.2024.	Недеља	Долазак у Солун и сусрет са представником Иподомија. Пријава у хотел. Смештај. Пријем добродошлице за учеснике у просторијама ИПОДОМИЈА. Упознавање са програмом, уводне смернице и опис динамике активности. Информације о граду Солуну и области Централне Македоније (мапе итд.).
8.4.2024.	Понедељак	9.00 - 15.00 Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Рачуноводствена евиденција производне линије; - Контрола производних линија помоћу рачуноводствене евиденције; - Рачуноводствена евиденција целокупног производног асортимана. 17.00 - 19.00 Упознавање грчке културе: <ul style="list-style-type: none"> - Македонски музеј савремене уметности Македонски музеј савремене уметности је први музеј модерне уметности основан 1979. године у Грчкој, са седиштем у Солуну. Обухвата све области модерне уметности.
9.4.2024.	Уторак	9.00 - 15.00 Практична настава: <p>Ученици ће стећи практична знања о јединственом рачуноводственом систему Грчке и његовој повезаности са европским економским процесом. Они ће на практичним примерима учити о међународним законима који се примењују на трансакције.</p> 17.00 - 19.00 Часови грчког језика

10.4.2024.	Среда	<p>9.00 - 15.00 Практична настава: Ученици ће се упознати са грчким пореским системом. Видеће и учити о начину на који се он примењује у пословној пракси, као и начину на који је повезан са пореским системима других земаља ЕУ.</p> <p>17.00 - 19.00 Упознавање грчке културе: - Црква Светог Димитрија Обилазак изузетног споменика града који је јединствен по катакомбама на којима је изграђен.</p>
11.4.2024.	Четвртак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава: Ученици ће кроз праксу научити јединствену процедуру издавања електронских фактура. Систем електронских фактура је иновација која се примењује у Грчкој и другим земљама. Ученици ће учити о значају електронских рачуна у пословању, као и о законима који се односе на издавање и коришћење електронских фактура.</p> <p>17.00 - 19.00 Часови грчког језика</p>
12.4.2024.	Петак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава: Ученици ће се упознати и радити на различитим софтверима који се користе за издавање електронских рачуна. Стицаће вештине о правилном начину употребе програма, издавање електронских фактура као и коришћење електронског потписа.</p>
13.4.2024.	Субота	<p>Упознавање грчке културе: - Археолошки музеј Солуна Посета и обилазак најзначајнијег места културе Македоније.</p>
14.4.2024.	Недеља	<p>Упознавање грчке културе: - Археолошко налазиште Вергина - гробница краља Филипа. Обилазак са водичем и посета најзначајније грчко - македонске гробнице. Упознавање са грчко - македонском историјом.</p>

15.4.2024.	Понедељак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позиционирање и излагање робе великих габарита у трговинама на велико; - Сортирање и организација електронске робе у продајном простору; - Методе распоређивања запослених у одговарајућа одељења продаје. <p>17.00 - 19.00 Упознавање грчке културе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посета Ротонди <p>Позната грчка православна црква. Уврштена је у ранохришћанске и византијске споменике Солуна као део „УНЕСКО“ светске баштине.</p>
16.4.2024.	Уторак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава:</p> <p>Ученици ће практично радити на методама организације и управљања квалитетом производа. У великим предузећима најважније је управљање и организовање производње како би компанија правилно функционисала.</p> <p>17.00 - 19.00 Часови грчког језика</p>
17.4.2024.	Среда	<p>9.00 - 15.00 Практична настава:</p> <p>Ученици ће се упознати са начином пословања у Грчкој и ЕУ. Информисаће се о законима који се односе на пословање у Грчкој, као и о законима у вези са отпочињањем пословања у Грчкој у својству нерезидента њихове земље.</p> <p>17.00 - 19.00 Упознавање грчке културе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционални византијски замкови и зидине града Солуна. <p>Упознавање са византијском историјом града.</p>
18.4.2024.	Четвртак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава:</p> <p>Ученици ће стећи компетенције у вези са правилним управљањем бизнисом. Стећи ће вештине о основама расподеле средстава, доношења одлука које су често кључне за пословање, као и решавања проблема који се могу јавити.</p> <p>17.00 - 19.00 Часови грчког језика</p>

19.4.2024.	Петак	<p>9.00 - 15.00 Практична настава: Ученици ће проћи обуку о рачуноводственој подршци дистрибутивно - складишним линијама. Стећи ће вештине за рачуноводствену евиденцију у вези са складиштењем и дистрибуцијом пољопривредних производа, а у циљу оптималног пословања предузећа.</p> <p>17.00-19.00 Евалуација програма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сваког ученика ће оцењивати одговорно лице програма у сарадњи са наставницима у пратњи, узимајући у обзир евалуацију компанија у којима се практична обука одвијала. - Преглед активности и процена пројекта. - Дискусија и процена колико су корисне биле активности предвиђене пројектом. - Дискусија о предностима које ученици стичу у циљу бољег позиционирања на тржишту рада.
20.4.2024.	Субота	<p>Додела сертификата. Опроштајни састанак са свим учесницима пројекта.</p>

Председник Школског одбора

(Владимир Станковић)