РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О АДАПТАЦИЈИ УЧЕНИКА 1. РАЗРЕДА НА ШКОЛУ

У анкети је учествовало 50 ученика 1. разреда. Од тога, према полној структури ученика

доминантни удео има женски пол са 68% у односу на мушки који је учествовао са 32%.

1.

На питање која су доминатна осећања која си доживео,

50% ученика имало је неко позитивно осећање (срећа),

а 42% је осетило негативно (страх, разочарење, неизвесност

8% није имало никаквих осећања.

2.

Према томе да ли се осећају пријатно на часовима

велика већина, њих 72% каже да се осећа пријатно на свим часовима, док се свега 8% не осећа пријатно ни на једном часу.

3.На питање да ли се уклопила у нову вршњачку групу и да ли си прихваћен

70% ученика сматра да се уклопио и да је прихваћен у новој средини.

24% није сигурно, а 6% није.

4.На које потешкоће наилазиш и у чему ти је потребна подршка школе

Према потешкоћама које имају 12% има у учењу, 62 % има али нису

везани за учење, а 20% нема.

5.Колико времена проводиш у учењу

Половина ученика проводи од 1-3 ч у учењу, а свега 16%

учи више од тога.

6.Из којих предмета ти наставници пружају подршку

По 30% ученика примају подршку од општих (историја, географија...) и стручних (рачуноводство, принципи, економија...) предмета. 2% нема никакву подршку, а 20% ученика на ово питање није одговорило.

7.Да ли сматраш да си се успешно прилагодио/ла на нову школску средину до сада

Према степену прилагођености на нову школску средину 46% сматра да се у потпуности прилагодило, делимично њих 46%, а није се прилагодило 8% ученика.

**МЕРЕ:**

-већа подршка у учењу ученицима од стране наставника свих стручних већа.

-укључивати у часове допунске наставе и ученике који имају солидна постигнућа, али имају потребу за подршком.

-укључивати ученике на предлог одељењских старешина и стручне службе који осећају страх, неизвесност у радионице на тему о менталном здрављу.

-радионица одељењских старешина на ЧОС у о испољавања емоција на школску средину.

ПЕДАГОГ ШКОЛЕ

Сања Коцић Маркакис